**Describing Changes (Years 10 – 12)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| さむい  さむ**く**なります | むずかしい  むずかし**く**なります | たいへん  たいへん**に**なります |
| **に**なります | ５０  ５０**に**なります | しずか  しずか**に**なります |
| お母さん  お母さん**に**なります | おもしろくない  おもしろくな**く**なります | 高い  たか**く**なります |
| おさん  おさん**に**なります | さびしい  さびし**く**なります | 大きい  大き**く**なります |
| にぎやか  にぎやか**に**なります | きれい  きれい**に**なります | １２年生  １２年生**に**なります |
| **に**なります | **に**なります | ２  ２**に**なります |
| **に**なります | あつい  あつ**く**なります | うれしい  うれし**く**なります |
| デザイナー  デザイナー**に**なります | 広い  広**く**なります | **に**なります |

These are Quiz Quiz Trade cards for teaching the 〜く／に　なります／ました pattern used for describing changes (will become/became).

Students each take a card with an adjective or noun and find a partner. They will ask their partner how to change the noun/adjective correctly in order to use it with the 〜く／になります grammar pattern (the answer is in blue at the bottom of the card). Their partner in turn asks them a question. Whether they have answered correctly or not, after completing the questions the students change cards and then put up their hands to indicate that they need to find another partner. They then find a new partner and begin the Quiz Quiz Trade cycle again. The first student (s) to complete 5 question and answer cycles wins. This activity can be modified and repeated with any target grammar or vocabulary.