**Recycling – Reading task**

**Situation**

**You are doing a research about the environment. Your focus is recycling practices in different countries. You have found an online webpage where people write what they do to protect the environment.**

**Task**

**1. Read two different stories about recycling practices.**

**2. Write the answers in your notebook about each story in Japanese.**

**1.日本にんでいるあやこさんのはなし**

こんにちは。私はあやこともうします。高校にかよっている16才の女の子です。高校2年生で、学校で英語やや音楽をしています。

先週、学校でリサイクルすることについて勉強しました。、のとリサイクルすることをどきどき考えなければなりません。私はごみをけるようにします。アルミカン、ペットボトル、ガラスびん、新聞紙や、ざっしを、リサイクルしています。水をせつやくするために、水もリサイクルするようにします。

毎日、はいきガスをへらすために、車にらないで、バスや電車を使って学校に行きます。

（＊考える to consider）

1.　あやこさんはどこでリサイクルすることについてならいましたか。

2．あやこさんは何をリサイクルしますか。

3．をまもるために、あやこさんは何をしますか。

![C:\Users\sec\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\NCVE8E0L\MC900250897[1].wmf]()

![C:\Users\sec\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\GP2WEAXQ\MC900438213[1].wmf]()

**2. オーストラリアにんでいるクリスさんのはなし**

こんにちは。私のはクリスです。オーストラリアのブリスベンに住んでいます。高校１１年生で、今年、16才になりました。学校で日本語や、や、を勉強します。

、テレビでリサイクルばんぐみを見ました。のや、リサイクルをぜんぜんえません。でも、ばんぐみを見た、私もをまもるために、何かしなければならないといました。

私の家のには、コンポストビンがあります。あれに、くだものややさいのかわをれます。いい土になれて、使うことができます。ゴミをへらすために　新聞紙やペットボトルをリサイクルしめました。

をまもるように、毎日　で学校に行きます。

（＊ばんぐみ program）

１．クリスさんはどうやってリサイクルし始めましたか。(\*どうやって how come)

2.　 クリスさんはをまもるために、どんなことをしていますか。

3　あやこさんとクリスさんのリサイクルをしはちがいますか。どうちがいますか。